









DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

Klaar voor alweer een nieuwe taak? Je doet dat kei-goed!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 4 Even opfrissen Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Optellen met sprong tot volgend tiental	
	<u>WO</u> : Warm of koud	
	Gezondheid	

DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Ben je nu ook veel op je kamer? Hoe ziet die er uit? En wat doe je dan zoal?

Je mag het ook tekenen:

A large, empty rectangular area with a black border, intended for the student to draw. It occupies the lower half of the page.

Thema 2 Een bijzondere noot! huistaak

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden met twee medeklinkers vooraan;
- het schrijven van woorden op -ng.

1

Stel, snel, spel

- Zoek in elk vak vier goede woorden.
- De woorden beginnen met het kopje dat bovenaan staat.

st-	sn-	sp-
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____
kn-	zw-	sm-
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____

2

Ik breng je de zon

- Benoem de prent.
- Schrijf het woord op.







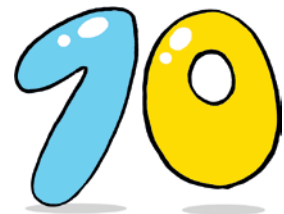












Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



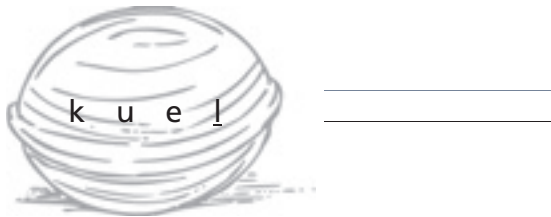
Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Woorden vormen

- Lees de letters.
- Maak een goed woord met de letters.
- Start met de onderstreepte letter.



2 Nieuwe woorden puzzelen

- Lees de woorden.
- Vervang de onderstreepte letter door een andere letter.
- Schrijf het nieuwe woord op.

b <u>o</u> s	_____
<u>z</u> ucht	_____
bo <u>o</u> m	_____

3 Omgekeerde woorden

- Lees de woorden.
- Lees de letters in de andere richting (van rechts naar links).
- Schrijf het nieuwe woord op.

mos	_____
tak	_____
noot	_____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 2^e leerjaar



- Lees de tekst (een sprookje).
- Maak nadien de opdracht.

De wolf en de zeven geitjes

Mama geit gaat naar het dorp.
'Blijf in huis!', zegt ze tegen de zeven geitjes.
'Ja hoor, mama!', knikken ze braaf.
'We doen wat je zegt!

- 5 Ga nu maar op pad.'
Maar dan klopt de wolf op de deur.
'Doe open, doe open, ik ben het, mama!'
'Jouw stem klinkt raar!', zegt een slim geitje.
De wolf kucht eens.

- 10 Dan zegt hij met een hoge stem:
'Ik ben mama! Doe open!'
Een geitje rent naar de deur.
'Wacht!', zegt er één.
'Laat je poten zien!'

- 15 De wolf toont zijn poot.
'Zwart!', gilt het geitje.
'Jij bent de wolf!
En niet mama!'
De geitjes maken veel kabaal.
20 Zo erg, dat de wolf bang wordt.
Hij rent zo snel hij kan.
Terug naar het bos.
In het huis is mama geit terug.
'Wat goed', zegt ze.

- 25 Jullie krijgen koek en snoep!



OPDRACHT

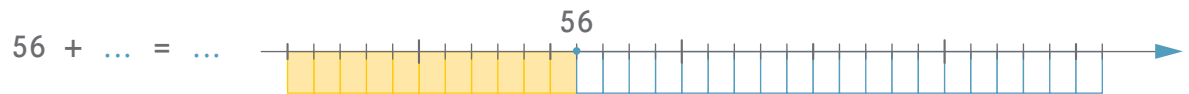
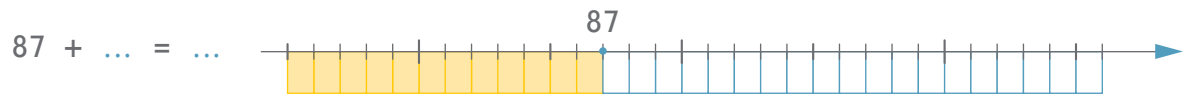
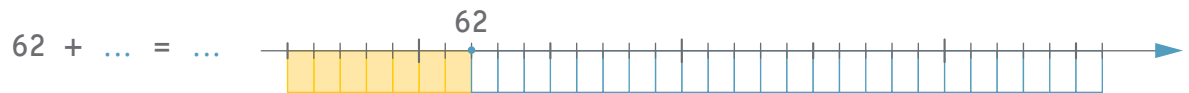
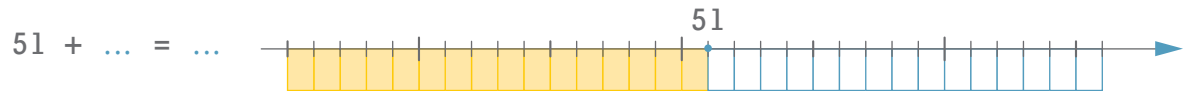
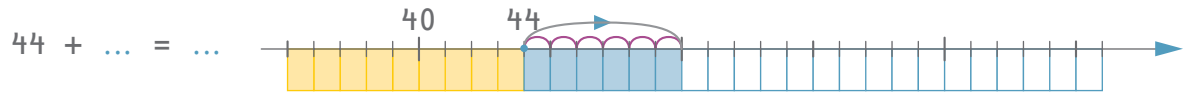
Lees de tekst opnieuw maar ... draai de rollen om.
Waar GEIT staat, lees je nu WOLF.
Waar WOLF staat, lees je nu GEIT.
Lees nu dus het verhaal van 'De geit en de zeven wolfjes'.

1

Vul aan tot het volgende tiental.

Teken de stappen erbij met kleine boogjes en een grote boog.

Kleur de hokjes die erbij moeten blauw.



2

Speel het spel met het ganzenbord.



3

Vul aan tot het volgende tiental.

15 + ... = 20

19 + ... = ...

62 + ... = ...

38 + ... = ...

98 + ... = ...

55 + ... = ...

62 + ... = ...

83 + ... = ...

45 + ... = ...

21 + ... = ...

27 + ... = ...

81 + ... = ...

76 + ... = ...

33 + ... = ...

94 + ... = ...

35 + ... = ...

79 + ... = ...

44 + ... = ...

85 + ... = ...

68 + ... = ...

42 + ... = ...

17 + ... = ...

19 + ... = ...

26 + ... = ...

88 + ... = ...

53 + ... = ...

61 + ... = ...

77 + ... = ...


25 + ... = ...

84 + ... = ...






Warm of koud?






 Dit kun je al

Je kunt kort iets vertellen over het weer.

 Dit kun je straks

Je kunt elke dag vertellen hoe het weer is.
Je kunt de temperatuur aflezen op een thermometer.

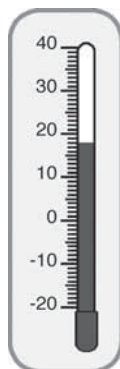
1 Verbind wat bij elkaar hoort.

	•	•	temperatuur
	•	•	half bewolkt
	•	•	mist
	•	•	briesje
	•	•	windstil

2 Lees de temperatuur af of kleur de thermometer.



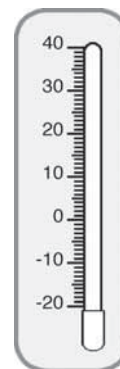
..... °C



..... °C



0 °C



2 °C onder nul



De vier seizoenen



Dit kun je al

Je weet welke kledij bij zomer- of winterweer past.

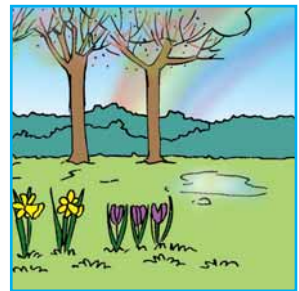
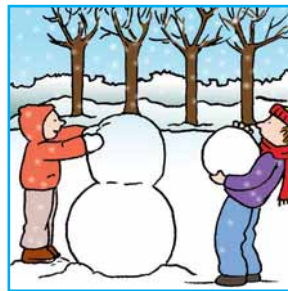


Dit kun je straks

Je kunt vertellen wat je in de lente, de zomer, de herfst en de winter doet.

Lente, zomer, herfst of winter?

Schrijf onder elke tekening het passende seizoen.





kleurpotloden of stiften

een komkommer



een limoen



plankje, mesje, fruitpers, kan, glas, suiker

kerstomaatjes



een sinaasappel



prikkers



water



blokjes kaas



gezond drankje



snij de  in twee.

pers het sap



snij de  in twee.

pers het sap



giet er het flesje water bij

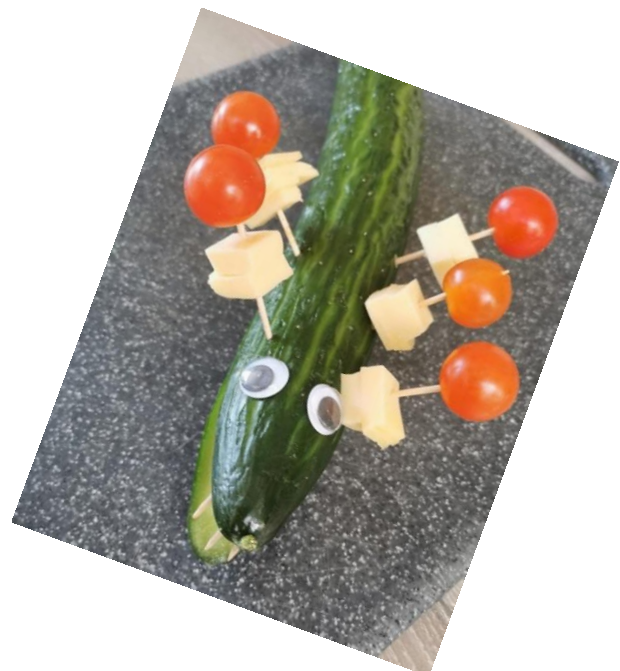


je kunt er een beetje suiker bij doen

vraag aan mama of papa wat mag.
was goed je handen voor je aan de slag gaat!



lekker hapje





kleur mij mooi in

