







Naam: _____

DAGTAAK 12

Hallo,

Hier is alweer een nieuwe taak voor jou. En het is geen grap!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 7 Even opfrissen Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Herhaling	
	<u>WO</u> : De baas op school	
	Gekke mannetjes	

3

Prenten kijken

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je zoekt woorden met ei/ij en au/ou.



















Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



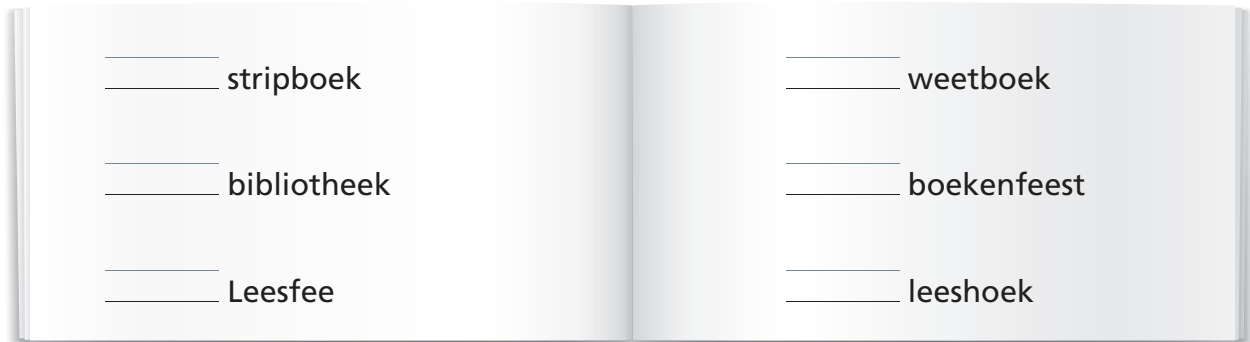
Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 De of het?

- Lees elk zelfstandig naamwoord.
- Kun je er **de** of **het** voorzetten?



2 Zelfstandige naamwoorden herkennen

- Lees de zin.
- Kleur de woorden voor een plant **groen**, de woorden voor een dier **blauw**, de woorden voor een ding **rood** en de woorden voor een persoon **oranje**.

De hond van Loes zit altijd naast haar in de zetel.

Ze leest dan voor aan haar huisdier.

Mo leest liever alleen in een hoekje.

Daar staan vier potten met grote zonnebloemen.

Wisten De Taalkanjers dat Samia graag leest op het toilet?

3 Zelfstandige naamwoorden omkringen

- Omkring in elke zin het zelfstandig naamwoord. Meer dan één kan ook.

Ons boekenfeest was heel leuk.

Papa koopt de krant altijd.

Ik zit in de klasbibliotheek.

De juf heeft een dik boek op de kast gelegd.

Lees jij graag grappige boeken?

Mijn weetboek telt 100 bladzijden.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 2^e leerjaar



- Lees de teksten (gedichten).
- Antwoord dan op wat Billie je vraagt.
Schrijf het op!

De wolk

Ik kruip op een wolk
en kijk naar beneden.
Op een wolk zitten is lastig.
Ik was er bijna vanaf gegleden.

5 Ik zit op een wolk
en ik kijk naar jou.
Mijn hart wordt groot
omdat ik van je hou.

Ik val van een wolk
10 en ik zweef naar je toe.
Vang je mij op?
Dan geef ik je een koek!



Knuffelbeest

Ik heb een groot geheim,
dat niemand van mij weet.
Ik slaap met een konijn,
een konijn dat Ronnie heet.

5 Het is een knuffelbeest
met knopen op zijn jas.
Je snapt dat ik het meest
bang ben voor de klas.

Hij troost me als ik droef ben,
10 ik kan alles aan hem zeggen.
Hij luistert als ik blij ben,
zonder iets te zeggen.

Ik weet dat ik te groot ben
voor een knuffelbeest.
15 Maar sinds ik Ronnie ken,
hou ik van hem het meest.



Van wie hou jij? Wie
zou jij niet kunnen
missen?

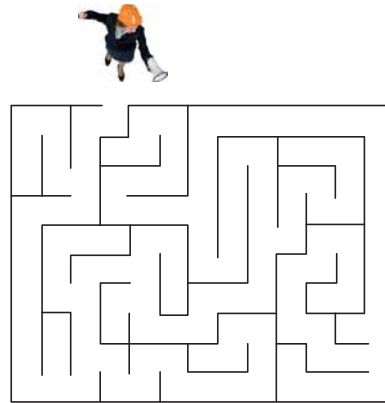




1

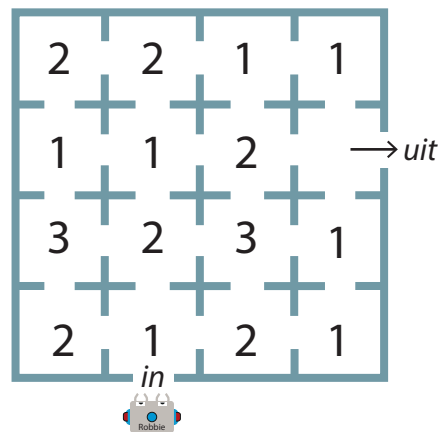
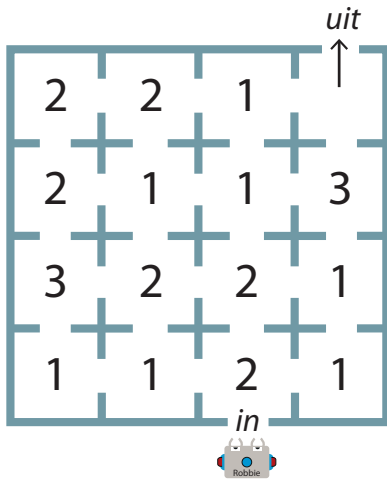
Vind de uitweg in deze doolhoven.

- Kijk eerst goed en denk in stappen.
- Kleur de weg die je volgt.



2

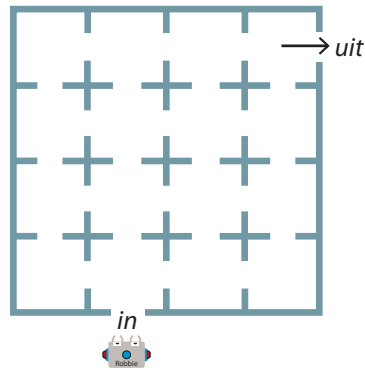
- Teken de uitwegen in deze getalendoolhoven. Gebruik voor elke weg een andere kleur.
- Kies het juiste antwoord onder de doolhoven.



- Er is geen oplossing.
- Er is juist een oplossing.
- Er is meer dan één oplossing.

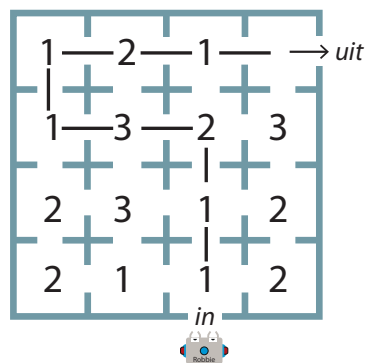
- Er is geen oplossing.
- Er is juist een oplossing.
- Er is meer dan één oplossing.

- 3** Vul de juiste weg in.
 Kijk naar de Blix-code.



↑	←	↑	↑	→	→	→			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

- 4** Kijk naar de afgelegde weg.
 Schrijf de Blix-code in het rooster.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5** Schat hoeveel er ongeveer zijn.



Ik schat dat er ongeveer _____ vogels zijn.

1 WIE DOET WAT?



Lees de zinnen.



Wie doet wat? Zet elk cijfer in de juiste tekstballon.

Tip!

Soms kun je meerdere cijfers in een tekstballon plaatsen.



1

Bea De Baas - directeur



2

Paul De Poetsier - poetsman



3

Kaat van Zorgen - zorgjuf



4

Mats De Meester - leerkracht

Ik zorg ervoor dat iedereen weet wat hij moet doen op school. Ik verdeel dus alle taken.

Ik geef les: dat is wat ik het liefste doe.

Ik zorg ervoor dat alle klassen proper zijn.

Ik heb heel veel papierwerk. Alle belangrijke zaken over leerlingen zet ik op papier of typ ik op de computer.

Ik bel ouders op of heb met hen een gesprek als het nodig is.

Het toiletpapier is op. Tijd dat ik nieuwe rollen bestel.

gekke mannetjes



papier, tijdschriften, schaar, lijm

1 een raar wezen



tip! laat iemand voorlezen waar nodig



dit is **vlor**.

vlor is **lang**.

hij heeft grote ogen.

zijn haar is **netjes**.

zijn huid is **ruw**.

er staan groene stekels op.

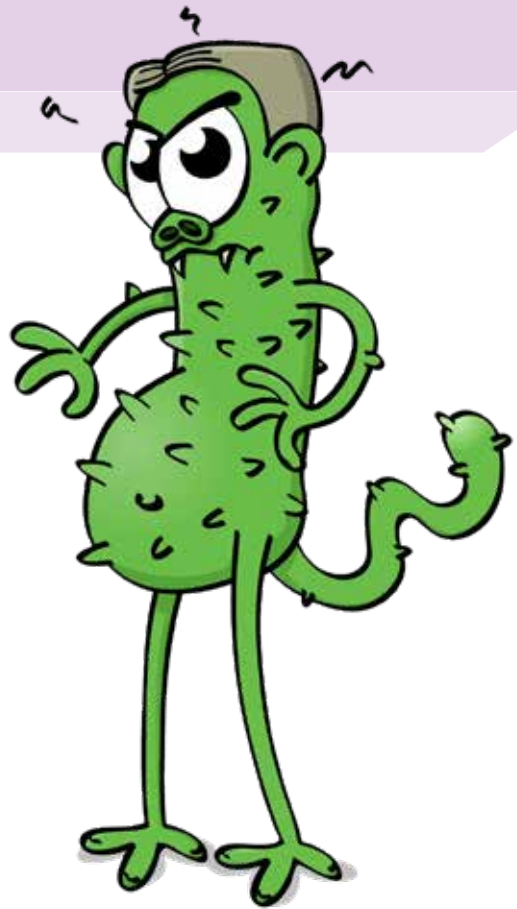
vlor kijkt **nors**.

hij heeft een **dikke** buik.

vlok is de vriend van vlor.

maar hij ziet er heel anders uit.

alles aan vlok is het **tegen-gestelde** van vlor.



- wat past bij **vlok**? omkring.



vlor ↔

vlok

lang

dik - kort - groot

netjes

vuil – proper – slordig

ruw

glad – blind – kaal

nors

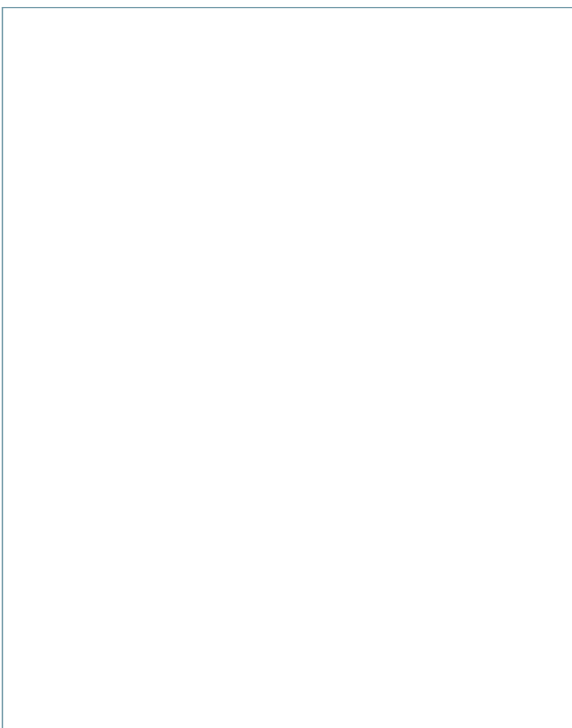
boos – vriendelijk – verdrietig

dikke

slappe - korte - dunne



- teken **vlok**.



- maak nog een vriend voor vlok en vlor!
- knip ogen, oren, neus, armen... uit een tijdschrift.
- puzzel tot een gek mannetje.
- kijk naar het voorbeeld.

