



Naam: _____

DAGTAAK 11

Hallo,

Heb je er zin in om weer aan een nieuwe taak te werken? Daar gaan we!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling:</u> Huistaak 6 Even opfrissen Leesopdracht	
	<u>Rekenen:</u> Herhaling getallenkennis	
	<u>WO:</u> Sorteert	
	Zout kleuren	

DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat doe je om goed te bewegen?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden op aai, ooi, oei, ui en ij gevolgd door e(n);
- het schrijven van woorden op -ng of -nk.

Woorden die groeien

- Vervang elk cijfer door de juiste letter.
- Schrijf de woorden goed op.

1 = a 2 = o 3 = i 4 = e 5 = r 6 = n 7 = m 8 = d 9 = f

7 2 2 3 4 5

5 2 4 3 4 5

9 5 1 1 3 4

7 1 1 3 4 6

8 2 2 3 4 5

5 2 4 3 4 6

Van één naar meer

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- Het woord in vetjes schrijf je in het meervoud.

Ik **snoei** de struiken in de tuin.

Wij _____

Sam kijkt naar de **kraai** in de tuin.

Mama doet **ui** in de soep.

Ik hoor het zoemen van de **bij**.

3

De slang is slank

8

- Benoem de prent.
- Schrijf het woord op.













Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even oprissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Klinkers zoeken in het alfabet

■ Kleur in het alfabet de klinkers geel.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

■ Schrijf hieronder de klinkers nog eens op.

2 Klinkers zoeken in woorden

■ Kleur in elk woord de klinkers geel.



3 Een klinker kiezen

■ Lees de zin

■ Vul de ontbrekende klinker of klinkers aan.

b____nde

spel____n

z____ngen

De m____ziek klinkt heel mooi. Ik hoor een git____r, tr____mpet en de st____m van heks Pipa.

In het toverbos d____nsen de h____ksen rond het v____r.

K____n jij alle kl____kers en m____deklinters van het alf____bet ?

Hoe deed ik de taak?



Ik denk






Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 2^e leerjaar



- Lees de woorden.

		
idee	ramp	omslag
zucht	bib	afloopt
Nederland	buurt	beluisteren
vertaald	Amerika	quiz
bekend	bibbus	olifant

- Lees de tekst (een verhaal).

De bib voor Bas

Ik zucht in de klas.
Zo luid, juf hoort mij.
'Wat is er, Lies?
Je zucht zo hard?'

5 'Juf, Bas is ziek en dat is niet leuk.
Elke dag ligt hij in bed.
Hij weet niet wat te doen.
Mag hij mee naar de bib met ons?'

'Nee', zegt juf.

10 'Hij mag niet naar buiten.
Omdat hij ziek is.'
Ik denk diep na.
'Juf! Ik weet iets!
Mag de bib dan niet naar Bas?'

15 Elk kind kiest een boek voor hem.
En dan komt de bib naar Bas!
'Goed idee, Lies!', prijst juf.
'Dat is een goed plan!'



Bas is ziek.

- Doe wat Billie je vraagt.

Lees eens een boek op een gekke plaats of op een gekke manier. Bijvoorbeeld ondersteboven tegen de muur.



1 Vul in.

$3T + 2E = 30 + 2 = \underline{\quad}$

$8T - 3E = 80 - 3 = \underline{\quad}$

$5T + 6E = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4T - 2E = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8T + 4E = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

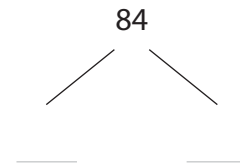
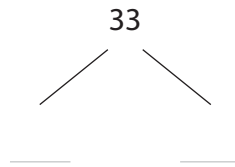
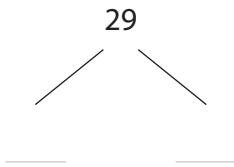
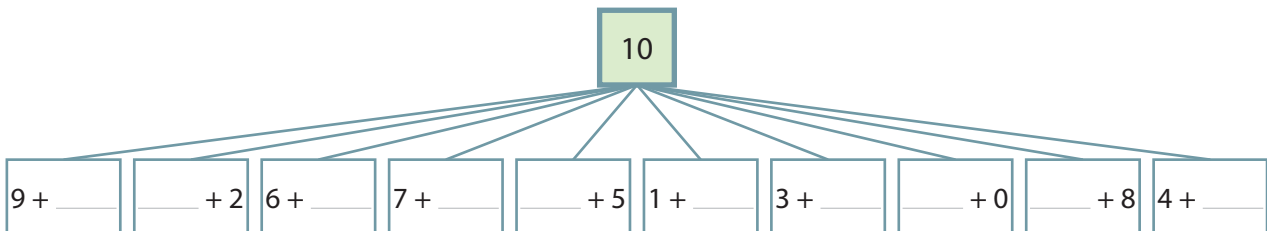
$7T - 5E = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5E + 6T = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5T - 9E = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1E + 9T = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6T - 4E = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Splits in T en E.3 Vul de vrienden van 10 in.4 Vul in.

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 13$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 13$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 13$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = 16$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 11$

5 Vul in.

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = 9$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} = 8$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - \underline{\quad} = 7$

6 Kleur de bewerkingen waarbij je over de brug gaat.

$7 + 4$	$13 - 5$	$15 + 3$	$12 - 6$	$16 + 5$	$15 - 3$	$6 + 2$	$16 - 9$	$9 + 8$	$18 - 3$
---------	----------	----------	----------	----------	----------	---------	----------	---------	----------

7 Vul de som in.



$20 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 1 = \underline{\quad}$

$40 + 4 = \underline{\quad}$

$50 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 20 = \underline{\quad}$

$4 + 40 = \underline{\quad}$

$3 + 50 = \underline{\quad}$

$21 + 10 = \underline{\quad}$

$44 + 40 = \underline{\quad}$

$53 + 30 = \underline{\quad}$

8 Vul het verschil in.

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$80 - 40 = \underline{\quad}$

$80 - 30 = \underline{\quad}$

$30 - 1 = \underline{\quad}$

$80 - 4 = \underline{\quad}$

$80 - 3 = \underline{\quad}$

$35 - 10 = \underline{\quad}$

$84 - 40 = \underline{\quad}$

$89 - 30 = \underline{\quad}$

$35 - 1 = \underline{\quad}$

$84 - 2 = \underline{\quad}$

$89 - 6 = \underline{\quad}$

9 Onderstreep in de eerste twee kolommen wat je eerst optelt.

Vul de som in.



$30 + 20 + 2 = \underline{\quad}$

$33 + 20 + 2 = \underline{\quad}$

$33 + 22 = \underline{\quad}$

$50 + 10 + 4 = \underline{\quad}$

$54 + 10 + 4 = \underline{\quad}$

$54 + 14 = \underline{\quad}$

$40 + 30 + 5 = \underline{\quad}$

$42 + 30 + 5 = \underline{\quad}$

$42 + 34 = \underline{\quad}$

SORTEER!



■ Waar hoort het afval thuis? Omkring in de juiste kleur.

PMD

GLAS

PAPIER EN KARTON

GFT





zout (of suiker), stiften, plastic mapjes of zakjes, glazen potje, (eventueel: theelichtje)



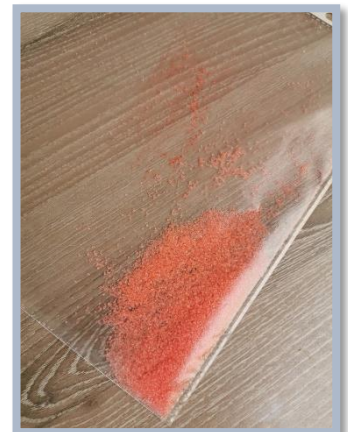
- Neem een mapje. Kies een stift.
- Stop je hand met de stift in het mapje.
- Kleur aan de binnenkant van het mapje.



- Neem het zout (of de suiker).
- Strooi in het zakje.
- Knijp dicht en schud.



- Herhaal stap 1 en 2. Gebruik een nieuw zakje en een andere kleur.





- Neem een glazen potje.
- Giet de kleuren in laagjes.
- Je kunt er een theelichtje in zetten.

