









DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

Tijd voor dagtaak twee! Wat fijn dat jij meedoet. Veel plezier.

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 10 Lees je mee? Woordzoeker	
	<u>Rekenen</u> : Deeltafels	
	<u>WO</u> : Dieren beschermen zich	
	Beweeg je mee?	



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat zou je vandaag aan een vriendje willen vertellen?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van meervouden op -en en -s;
- het schrijven van woorden waarbij je aan het eind -t of -p hoort.

1 Beestenboel

12

- Maak er meer van.
- Voeg en of s toe.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

hond – vlinder – varken – kraai – geit – wesp – panter – veulen

meervouden op -en	meervouden op -s
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2 Van veel naar weinig

13

- Maak de woorden langer.
- Kleur de letter die je hoort.
- Schrijf het woord op.



poor	t	<hr/>
	d	<hr/>

fees	t	<hr/>
	d	<hr/>

han	t	<hr/>
	d	<hr/>

lam	p	<hr/>
	b	<hr/>

hem	t	_____
	d	_____

fou	t	_____
	d	_____

3 Woorden bij prenten

- Benoem de prent.
- Maak het woord langer.
- Schrijf het woord juist op.







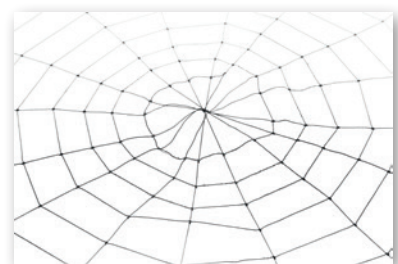












Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Wat een toffe bende! – Thema 1

Naam: _____

Datum: _____

week 1

1 Woorden op een rij

jan	rik	pol	bas	zus	lef
ben	vik	tol	jos	mus	raf
tan	fik	rol	los	lus	laf
an	puk	wil	mos	bes	maf
han	tuk	mil	vos	les	juf
len	rek	pil	mes	mis	suf

- wie zit in jouw klas?
- zet een + naast die naam.

■ ken je een naam met -m aan het einde? welke? _____

2 Zinnen lezen

wie zit daar in mijn klas?

jip de kip.

jos de vos.

pol de mol.

lot de mot.

brad de kat.

sus de mus.

bert het hert.

dolf de wolf.

bram het lam.

hans de gans.

en de juf en meester dan?

die zijn de baas van een zoo.

de bril

roos zit naast vik.
 vik zet zijn bril op.
 - die bril staat je goed, zegt roos.
 - mmm ... doet vik. en weet je wat ik kan zien?
 dat jij ook knap bent!

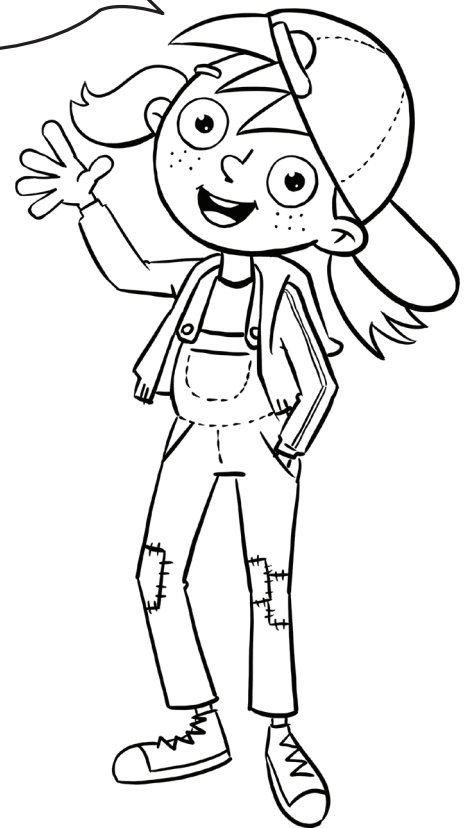
de taak

- dit is de taak, zegt de juf.
 - neem een pen, en schrijf dat je ziek bent.
 wat voel je dan?
 schrijf maar een blad vol.
 roos pent haar blad vol:
 ik voel mij niet goed.
 ik heb de hik, hik, hik,
 hik, hik, hik, hik, hik,
 hik, hik, hik, hik, hik,
 hik, hik, hik, hik, hik ...

een reep

vik weent.
 de juf komt naar hem toe.
 - wat is er dan?
 - mijn reep! mijn reep! huilt vik.
 roos at hem op.
 boos kijkt de juf naar roos.
 - at jij vik zijn reep op?
 - ik hielp maar wat, legt roos uit.
 - het was tijd voor de les
 en de reep was nog niet op.

ken je nog een mop?
 zeg hem aan je buur!



Dit vind ik ervan:



Dit vindt mama/papa/juf/meester ervan:



Zoeken, zoeken in alle hoeken

- In elke rij staat een woord.
- Streep het woord door.
- Schrijf het woord op.

b	r	s	l	e	u	t	e	l
t	r	o	u	w	e	n	k	l
s	l	p	a	u	t	o	r	l
m	s	p	i	e	g	e	l	r
t	i	j	g	e	r	m	s	p
b	i	f	m	o	e	d	e	r
o	e	i	g	e	n	m	r	p



16

De deeltafels van 2, 4, 5, 8 en 10

BLOK 4

Materiaal: twee pionnen, dobbelsteen, blokjes



- Elke speler zet zijn pion bij start.
- Gooi met de dobbelsteen. Zet je pion verder.
- Los de oefening op.
- Gebruik blokjes om de deling te maken.
- Staat de uitkomst op jouw kaart? Leg dan een blokje op de uitkomst.
- Je wint als je kaart eerst vol is.



start →	18 : 2 =	32 : 4 =	30 : 5 =	100 : 10 =									
25 : 5 =	speler 1 <table border="1"> <tr><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> </table>		7	10	4	2	speler 2 <table border="1"> <tr><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td></tr> </table>		5	9	8	6	10 : 5 =
7	10												
4	2												
5	9												
8	6												
16 : 2 =				40 : 8 =									
40 : 4 =				14 : 2 =									
8 : 1 =	20 : 10 =	24 : 4 =	16 : 4 =	90 : 10 =									

16

De deeltafels van 2, 4, 5, 8 en 10

BLOK 4

Materiaal: twee pionnen, dobbelsteen, blokjes



- Elke speler zet zijn pion bij start.
- Gooi met de dobbelsteen. Zet je pion verder.
- Los de oefening op.
- Staat de uitkomst op jouw kaart? Leg dan een blokje op de uitkomst.
- Je wint als je kaart eerst vol is.



start →	18 : 2 =	32 : 4 =	30 : 5 =	100 : 10 =													
25 : 5 =	speler 1 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td></tr> </table>		1	10	4	2	8	3	speler 2 <table border="1"> <tr><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> </table>		5	9	1	6	7	8	10 : 10 =
1	10																
4	2																
8	3																
5	9																
1	6																
7	8																
16 : 2 =				40 : 8 =													
40 : 4 =				14 : 2 =													
8 : 8 =	20 : 10 =	24 : 8 =	16 : 4 =	90 : 10 =													

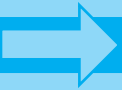


Dieren beschermen zich



Dit kun je al

Je helpt de vogels in de winter voedsel vinden.
Je weet dat vogels tijdens de winter extra veren krijgen.

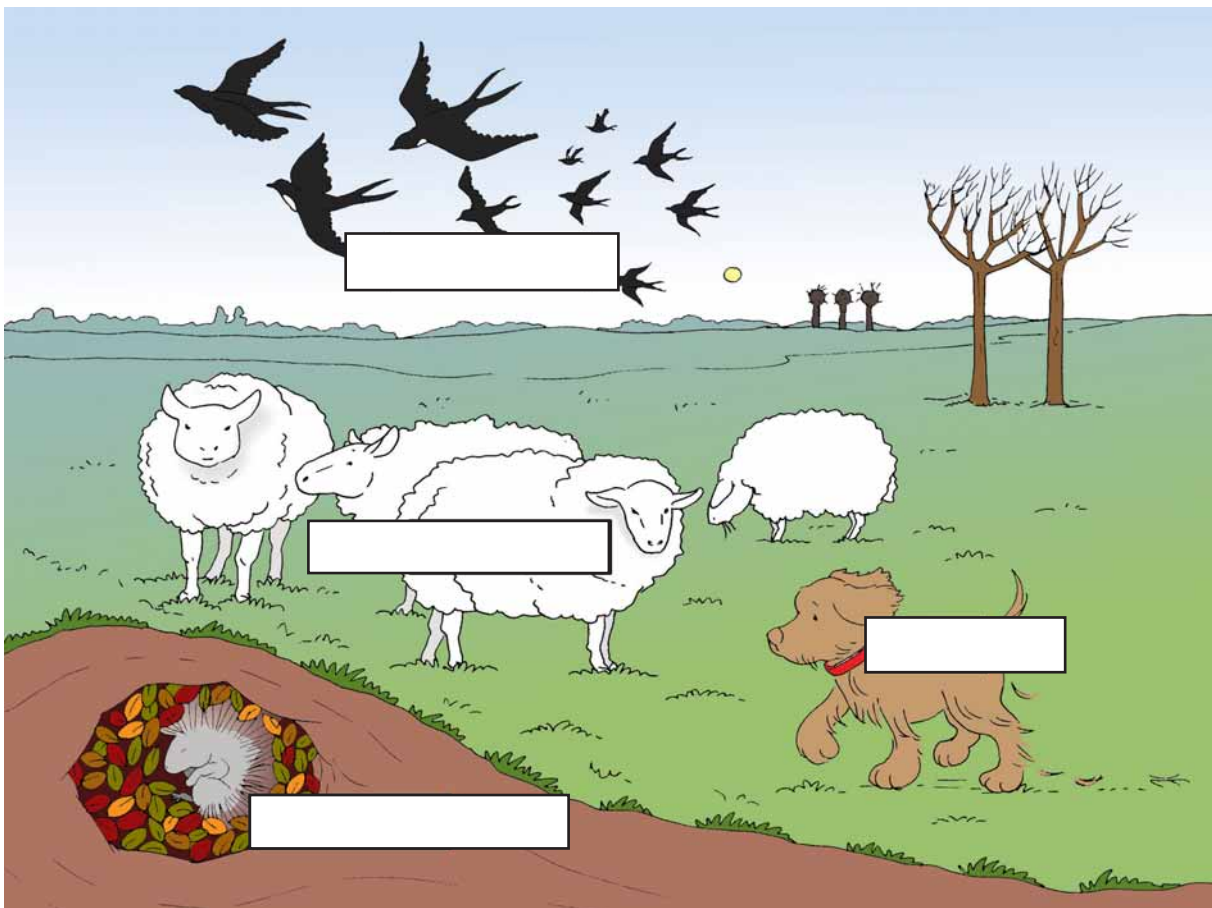


Dit kun je straks

Je kunt vertellen waarom dieren een dikkere vacht krijgen in de winter. Je weet hoe dieren hun jongen beschermen.

1 Dieren beschermen zich tegen de koude in de winter. Vul de woorden in.

Kies uit: wintervacht – winterslaap – wegtrekken – ruiën.





2 Dieren beschermen zich

Schrijf het passende nummer bij de zinnen.



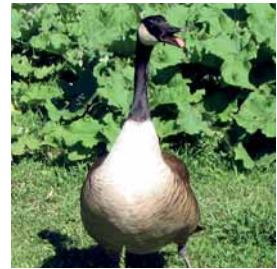
1



2



3



4

- Ik laat mijn jongen in een nest hoog in een boom, want daar is het veilig.
- Met mijn lange manen bescherm ik mij in de winter tegen de koude.
- Ik maak de vijand bang door te blazen.
- Ik bescherm me in de winter door een dikke vacht.

Bewegen is gezond! Doe jij ook lekker mee?



Bewegen is gezond! Doe jij ook lekker mee?

Zoek via YouTube ' Dans bachelorproef-Bewegen is gezond – Kinderen Voor Kinderen'

<https://www.youtube.com/watch?v=m5Uv1XYB06A>



Dans Bachelorproef - Bewegen is gezond - Kinderen Voor Kinderen