

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden met ei;
- het schrijven van woorden op -nk.



1 Een lekker ei

■ Schrijf bij elke omschrijving het goede ei-woord.

Grasland waar koeien grazen

wei _____

Vijfde maand van het jaar

mei _____

Dier met een sik

geit _____

Dit kun je maken naar een ander land

reis _____

Dit hangt aan de mast van een boot

zeil _____

Voertuig dat op sporen rijdt

trein _____

Niet groot

klein _____

Grote, open ruimte in een stad

plein _____

Boom die heel oud kan worden

eik _____

Hiermee kun je boetseren

klei _____

2 Niet bang van een slang

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streep tussen de woorden.
- Schrijf de zin op.

H e t / m e i s j e \ g a a t / o p \ r e i s \ n a a r \ e e n \ e i l a n d .

Het meisje gaat op reis naar een eiland.

3

Flink zoeken

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op.

l-nk-f-i

flink _____

nk-a-l-k

klank _____

i-nk-k-l

klink _____

nk-a-s-t

stank _____

4

Even denken

- Schrijf bij elke prent het goede woord.



bank _____



pink _____



tank _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even oprissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Schrijf wie of wat?

- Lees de zin.
- Wie of wat heeft iets gedaan? Onderstreep.

Ik maak lekkere spinnensoep.
Wie maakt lekkere spinnensoep?

De heksen zingen het klinkerlied in het bos.
Wie zingt het klinkerlied?

Robbie Nootjes lust dit ook graag.
Wie lust dit ook graag?

In het bos liggen veel bladeren.
Wat ligt er in het bos?

2 Onderstreep wie of wat?

- Lees de zin.
- Wie of wat? Onderstreep.

In het bos vind je het huis van de heks.

Ze zien er lekker uit.

Het huis is gemaakt van snoep en koekjes.

Maar je mag er niet van eten.

Welke snoepjes lust jij het liefst?

3 Kies wie of wat?

- Lees de zin.
- Wie of wat heeft iets gedaan?
Kies uit:

jij – de bakker

De bakker _____ bakt een taart voor Heks Hikka.

Heb jij _____ al eens met een bezem gevlogen?

Hoe deed ik de taak?

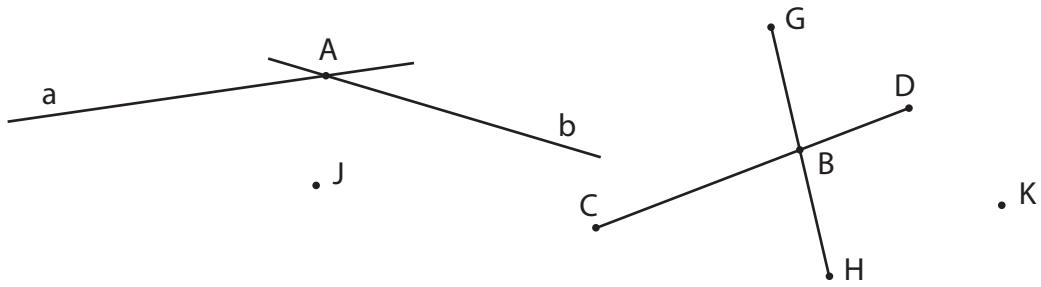


Ik denk



Juf/Meester vindt

- 1** Vul in. Kies uit: lijnstukken, punten, rechten.

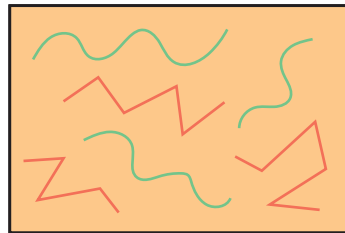


a en b zijn **rechten** _____.

A, B, K en J zijn **punten** _____.

[CD] en [GH] zijn **lijnstukken** _____.

- 2** Kleur het oppervlak van de figuur oranje.
 Versier het oppervlak met groene kromme lijnen en rode gebroken lijnen.

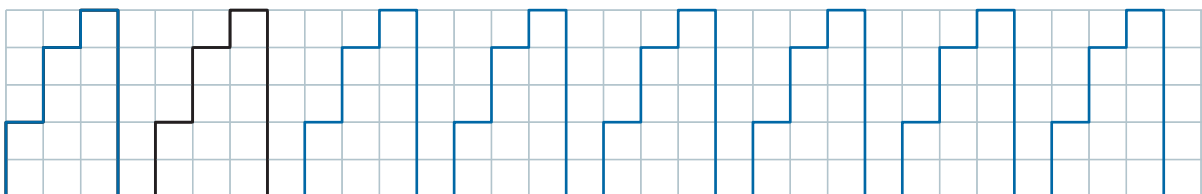


eigen antwoord

- 3** Zoek en onderstreep het patroon.
 Zet het eenmaal voort.

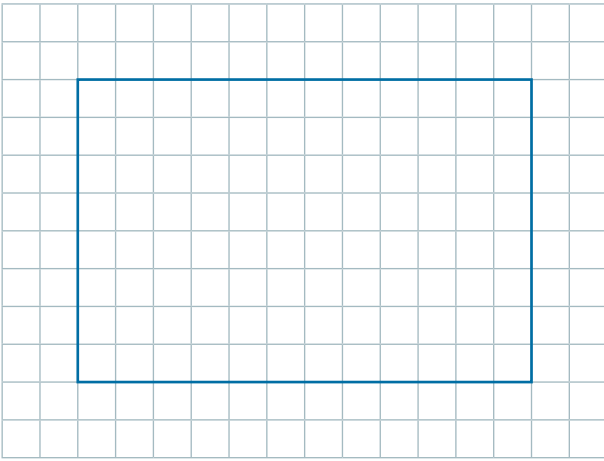
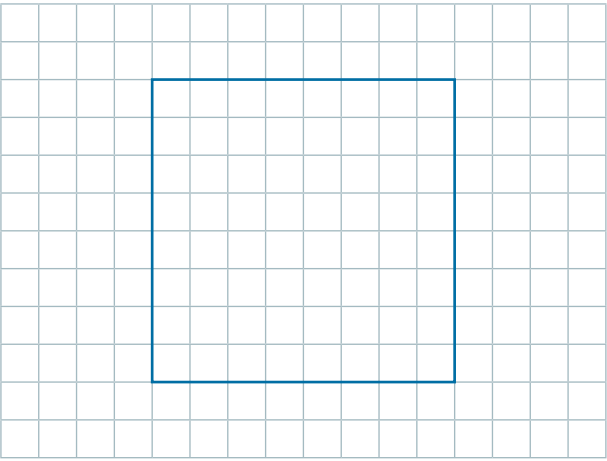


- Zoek en overtrek het patroon.
 Zet het voort.



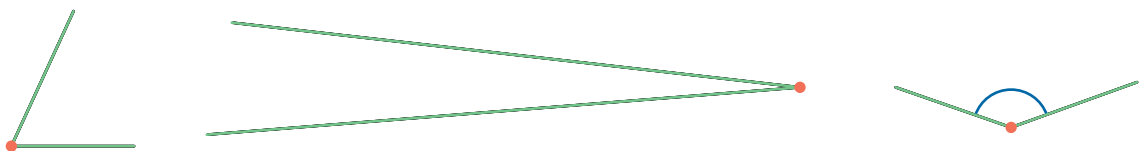
4

- Teken.
- Vul daarna in. Kies uit: vier, evenwijdig, gelijk, rechte.

Teken een rechthoek.	Teken een vierkant.
	
<ul style="list-style-type: none"> – Een rechthoek heeft vier rechte _____ hoeken. – De overstaande of tegenoverliggende zijden van de rechthoek zijn gelijk _____. – De overstaande of tegenoverliggende zijden van de rechthoek zijn evenwijdig _____. 	<ul style="list-style-type: none"> – Een vierkant heeft vier _____ rechte hoeken. – De zijden van een vierkant zijn gelijk _____. – De overstaande of tegenoverliggende zijden van het vierkant zijn evenwijdig _____.

5

- Overtrek de benen van elke hoek met groen.
- Zet een rode stip in elk hoekpunt.
- Zet een blauw boogje in de grootste hoek.



1 ONZE DAG



Lees het verhaal van Janne.



- Na het **ontbijt** maakt Janne haar boekentas klaar. Samen met mama fietst ze naar school.
- In de klas hebben ze eerst **rekenen**. Na de eerste speeltijd mogen ze een **boek** lezen.
- Dan gaat de bel. Janne heeft honger! Ze eet haar **boterhammen** op. Daarna **speelt** ze met haar vrienden.
- Terug in de klas mogen ze in groepjes een **toneel** maken. Tijdens de speeltijd oefenen ze hun toneeltje verder in. Nog voor de laatste bel gaat, tonen ze hun toneel aan de klas.
- Janne fietst blij naar huis. Aan **tafel** vertelt ze mama over de rekenles, het mooie boek en het toneel.
- In haar **bed** droomt Janne dat ze meespeelt in een echte film.



Bij welke boekentas horen de vetgedrukte woorden?

Schrijf de woorden in de juiste boekentas.

ochtend

ontbijt

voormiddag

rekenen / boek

middag

boterhammen/speelt

namiddag

toneel

avond

tafel

nacht

bed
