

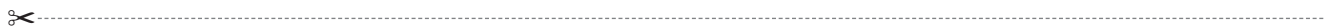
Woorden op -t of -d

1 Zet een kring om de woorden die op -d eindigen.

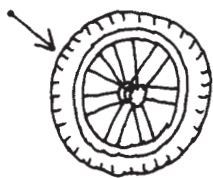
'Welk beest is het leukst?' vroeg ik.
 'Mijn eigen hond,' zei John. 'Die is lekker wild.'
 'Een paard,' zei Eline. 'Een paard is het leukste.'
 Maar Jos gaf een gek antwoord:
 'Een eend natuurlijk!'



2 Regelwoorden: hoor je aan het eind van een woord /t/?
 U Maak het woord dan langer om te weten of je t of d schrijft.
 Lees kaart R2 goed.



3 Eindigt het woord op -t of op -d? Kruis aan.



-t -d



-t -d



-t -d



-t -d



-t -d



4 Maak de woorden af met t of d.
 Schrijf ze daarna helemaal op.

Papa heeft een *groot* stuk taart.

Ik heb de jurk *rood* gekleurd.

In welk *land* ligt Parijs?

Je hebt *goed* doorgewerkt!

Spelen we op het grote *veld*?

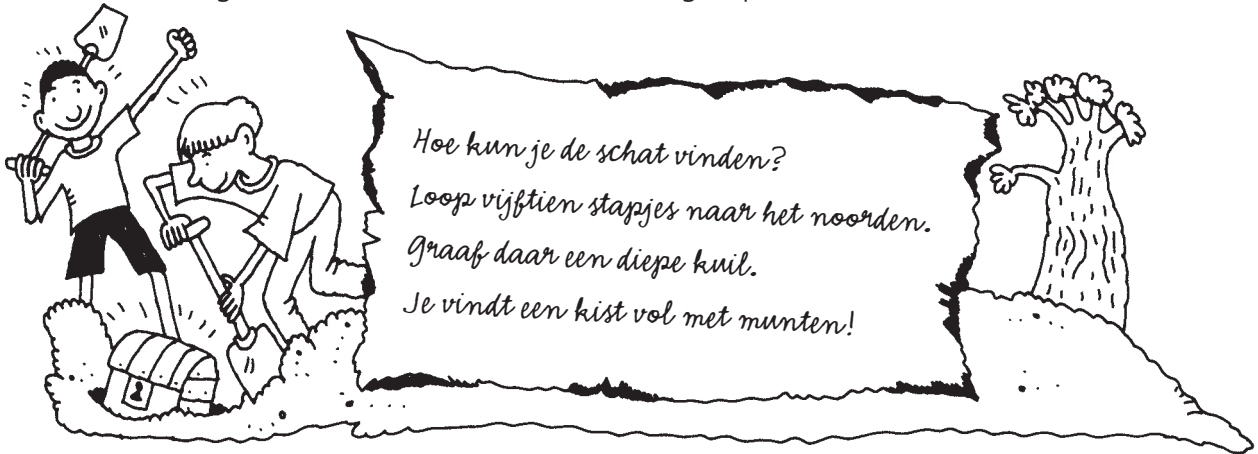
Mijn jas is blauw met *wit*.



5 Ken jij nog woorden op -t of -d? Schrijf ze op.

Klankgroepen

6 Zet een kring om de woorden met twee klankgroepen.

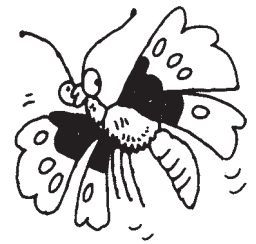
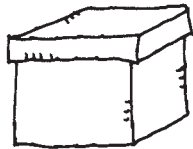


7 Woorden met twee of drie klankgroepen. Schrijf de klankgroepen een voor een op.

Lees kaart H16 goed.

8 Hebben de woorden 1, 2 of 3 klankgroepen?

Schrijf 1, 2 of 3 onder de tekeningen.



9 Hoeveel klankgroepen hebben deze woorden? Vul in: 1, 2 of 3.

groot _____ afwerken _____ handen _____ kleintje _____

druiven _____ winter _____ bezoeken _____ uitvinder _____

opzoeken _____ boekje _____ jeuk _____ plan _____

10 Ken je nog woorden met twee klankgroepen? Schrijf ze op.

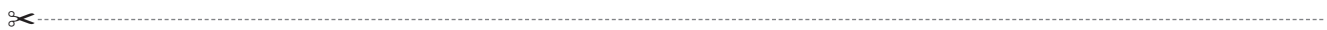
Woorden op -p of -b

11 Zet een kring om de woorden die op b eindigen.

Op het strand bouw ik een kamp.
Ik heb een mooie schelp.
Die leg ik in mijn kamp.
Kijk, daar loopt een krab.
Ik probeer de krab te vangen, maar ik val.
Ik roep mama. Ik heb pijn aan mijn rib.



12 Regelwoorden: hoor je aan het eind van een woord /p/?
U Maak het woord dan langer om te weten of je p of b schrijft.
Lees kaart R3 goed.



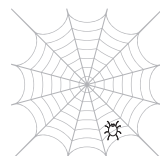
13 Eindigt het woord op -p of op -b? Kruis aan.



-p -b



-p -b



-p -b



-p -b



-p -b



14 Maak de woorden af met p of b.
 Schrijf ze daarna helemaal op.

Tuur drinkt een *ko* _____ warme melk. _____

Ik *he* _____ honger. _____

Ik *begrij* _____ de oefening niet goed. _____

Mijn broer leest graag een *stri* _____. _____

We gaan straks naar de *bi* _____. _____



15 Ken jij nog woorden op -p of -b? Schrijf ze op.

Woorden met klankgroepen die eindigen op een medeklinker of een lange klinker

16 Zet een kring om de woorden met twee klankgroepen.



Onze vrienden liepen naar het kasteel.
 Daar hield een bewaker hen tegen.
 ‘Wat kom je doen?’ bromde hij onvriendelijk.
 ‘Wij komen de koning een bezoek brengen,’ zei Johan.

17 Klankgroepen die eindigen op een medeklinker: schrijf wat je hoort.

U Klankgroepen die eindigen op een lange klinker: schrijf de lange klinker met één letter op.
 Lees goed kaarten H17 (medeklinker) en R4 (lange klinker).

18 Wat zie je? Schrijf het woord onder de tekening.



19 Maak de woorden af met e of ee. Schrijf ze daarna helemaal op.

Dat kan mij niet *sch__len*.

Mijn zus zit bij *m__ster* Lars.

Ik weet *z__ker* dat ik zangeres word.

Daar *m__rken* we nog niet veel van.

Zullen we verstoppertje *sp__len*?

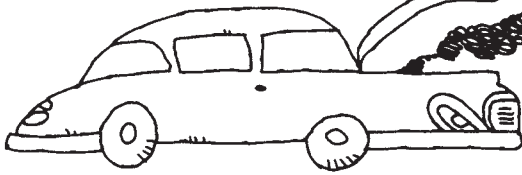
Z__ven vind ik een mooi getal.



20 Schrijf woorden op met twee klankgroepen: de eerste klankgroep eindigt op /aa/, /ee/, /uu/ of /oo/.

Woorden met ch of g

21 Zet een kring om de woorden met ch.



We reden zondag over een brug.
Toen kregen we pech met de wagen.
Mijn vader maakte zich heel boos. Hij gilde:
'Ik begin die auto toch echt beu te worden!'
Ach, toen de auto het weer deed, kon hij terug lachen.

22 Schrijf je ch of g?

Lees goed kaart H18 en R5.

23 Maak de zinnen af.

Vul een woord van de week in van kaart H18 of R5.

We stonden op een _____ over het water.

Ik _____ het boek op tafel.

Ik wil dat _____ niet doen!

Mama had _____ met de auto.

Ik zie een _____ met een lange sik.

De soldaten hijsen de _____.

24 Maak de woorden af met ch of g. Schrijf ze daarna helemaal op.

Ik *la*_____ om de grap van Mats.

Kaat verstopt *zi*_____ in de bosjes.

Staat die *ka*_____ *el* aan?

De sleutel van mijn fiets is *we*_____.

Ik *la*_____ op mijn rug in het gras.

Je bent *to*_____ nog niet klaar.



25 Ken je nog woorden met ch? Schrijf ze op.
